

ZARZĄDZENIE NR 232/2024
BURMISTRZA GMINY I MIASTA ODOLANÓW

z dnia 20 grudnia 2024 r.

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji do Projektu pn. Rozwój edukacji włączającej w Gminie Odolanów”.

Na podstawie art. 31, art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024, poz. 1465 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1. Wprowadzam Regulamin rekrutacji do Projektu pn. Rozwój Edukacji włączającej w Gminie Odolanów (nr umowy o dofinansowanie FEWP.06.07-IZ.00-0002/24 z dnia 26 listopada 2024 r.), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego Zarządzenia..

§2. Wykonanie zarządzenia powierzam Koordynatorowi Projektu.

§3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej.

Burmistrz

/-/ Marcin Szorski

Załącznik do Zarządzenia nr 232/2024
Burmistrza Gminy i Miasta Odolanów z dnia
20 grudnia 2024 r.

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU pn. **Rozwój edukacji włączającej w Gminie Odolanów**

§1

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn. **Rozwój edukacji włączającej w Gminie Odolanów** (nr umowy o dofinansowanie FEWP.06.07-IZ.00-0002/24 z dnia 26 listopada 2024 r.), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe.
2. Beneficjentem Projektu jest Gmina i Miasto Odolanów.
3. Projekt realizowany będzie w terminie od 01.12.2024 r. do 31.03.2027 r.
4. Biuro Projektu mieści się w Urzędzie Gminy i Miasta Odolanów.

§2

Ileokroć w Regulaminie jest mowa o:

1. „Regulaminie” - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji do Projektu pn. **Rozwój edukacji włączającej w Gminie Odolanów** (nr umowy o dofinansowanie FEWP.06.07-IZ.00-0002/24 z dnia 26 listopada 2024 r.);
2. „Projekcie” - należy przez to rozumieć Projekt pn. **Rozwój edukacji włączającej w Gminie Odolanów** (nr umowy o dofinansowanie FEWP.06.07-IZ.00-0002/24 z dnia 26 listopada 2024 r.)
„Beneficjencie” - należy przez to rozumieć Gminę i Miasto Odolanów;
3. „Uczestniku” - należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w Projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, tj. dziecko uczęszczające do jednej z placówek oświatowych biorących udział w Projekcie bądź nauczyciela/nauczycielkę jednej z tych placówek, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej formy wsparcia w ramach Projektu;

§3

1. Głównym celem Projektu jest poprawa dostępu do dobrej jakości edukacji włączającej, poprzez rozwijanie szkół jako miejsc holistycznego rozwoju ucznia i zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami, na terenie Gminy i Miasta Odolanów, w latach 2024 - 2026, poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej w postaci zajęć grupowych, indywidualnych i warsztatów realizowanych w Szkołach Podstawowych dla 48 uczniów (16 K) dzieci w wieku szkolnym, w tym 48 dzieci (16 K) dzieci ze specjalnymi potrzebami w tym 7 (3K) z orzeczeniami o niepełnosprawności, wykorzystanie rozwiązań „Przestrzeń dostępnej szkoły”, zakup wyposażenia/pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć oraz podnoszenie kompetencji kadr wśród 24 nauczycieli (22 K) oraz warsztaty edukacyjne dla rodziców 36 osób (18K) w okresie od 01.12.2024 r. do 31.03.2027 r. Liczebność dzieci i nauczycieli w Projekcie, a także rodzaj szkoleń, kursów, warsztatów może się zmieniać w trakcie trwania Projektu, w zależności od aktualnych potrzeb.
2. Wsparciem w ramach Projektu zostaną objęci nauczyciele, dzieci oraz rodzice dzieci następujących placówek oświatowych:
 - a. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Hucie,
 - b. Szkoła Podstawowa w Świecy,
 - c. Szkoła Podstawowa w Wierzbnie.
3. Zakres wsparcia:
 - a) ***Szkoła podstawowa im. Janusza Korczaka w Hucie:***
 - Zajęcia dla uczniów:
 - ✓ Dydaktyczno wyrównawcze z matematyki (3 uczniów, 180h)
 - ✓ Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (3 uczniów, 180h)
 - ✓ indywidualne zajęcia rewalidacyjne (3 uczniów, 180h)
 - ✓ indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (4 uczniów, 120h)
 - ✓ indywidualne zajęcia logopedyczne (5 uczniów, 180h)
 - ✓ indywidualne zajęcia emocjonalno-społeczne (4 uczniów, 120h)
 - ✓ indywidualne zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (3 uczniów, 90h).
 - Warsztaty dla rodziców „Moje wyjątkowe dziecko – warsztaty dla Rodziców dzieci z problemami rozwojowymi (18 osób, 1.5h),
 - Warsztaty dla rodziców „Nic nie muszę, ale na pewno dużo chcę! Wspieranie motywacji wewnętrznej u dziecka” (18 osób, 1.5h).
 - Trening, szkolenia, kursy, warsztaty dla nauczycieli:
 - ✓ Trener umiejętności grafomotorycznych. Zintegrowany Trening Grafomotoryczny - 9h dla 2 nauczycieli,

- ✓ Kurs „Terapia ręki 1-go i 2-go stopnia – 21h dla 2 nauczycieli,
- ✓ Kurs „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – 14h dla 8 nauczycieli,
- ✓ Warsztaty „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu” – 6h dla 5 nauczycieli,
- ✓ Kurs „Pozytywna dyscyplina” – 16h dla 5 nauczycieli,
- ✓ Szkolenie TUS – 14h dla 4 nauczycieli,
- Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

b) Szkoła podstawowa w Świecy:

- Zajęcia dla uczniów:
 - ✓ zajęcia logopedyczne (4 uczniów, 180h),
 - ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (5 uczniów, 225h),
 - ✓ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (4 uczniów, 180h),
 - ✓ zajęcia indywidualne rozwijające komunikację (2 uczniów, 180h).
- Trening, kursy, warsztaty dla nauczycieli:
 - ✓ Trening umiejętności grafomotorycznych. Zintegrowany Trening Grafomotoryczny - 9h dla 2 nauczycieli,
 - ✓ Kurs „Terapia ręki 1-go i 2-go stopnia – 21h dla 2 nauczycieli,
 - ✓ Kurs „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – 14h dla 10 nauczycieli,
 - ✓ Warsztaty „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i przedszkolu” – 6h dla 10 nauczycieli,
 - ✓ Kurs „Pozytywna dyscyplina” – 16h dla 10 nauczycieli,
 - ✓ Kurs „Zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży – jak zapobiegać?” – 2h dla 15 nauczycieli,
 - ✓ Kurs „Jak radzić sobie z hejtem panującym w życiu szkoły i społeczeństwie?” – 2h dla 15 nauczycieli,
- Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

c) Szkoła podstawowa w Wierzbnie:

- Zajęcia dla uczniów:
 - ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (4 uczniów, 180h),
 - ✓ zajęcia integracja sensoryczna (4 uczniów, 180h),
 - ✓ indywidualne zajęcia logopedyczne (10 uczniów, 450h),

- ✓ indywidualne zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (3 uczniów, 135h),
- Warsztat psychologiczno-pedagogiczny dla rodziców – 20 rodziców, 2h;
- Warsztaty dla rodziców „Wsparcie edukacji i rozwoju dziecka z niepełnosprawnością” - 10 rodziców, 10h;
- Szkolenie dla nauczycieli:
 - ✓ „Edukacja włączająca” – 3h dla 15 nauczycieli,
 - ✓ „Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 3h dla 16 nauczycieli,
 - ✓ „Edukacja włączająca w praktyce” – 2h dla 4 nauczycieli,
- Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

§4

1. Rekrutacja prowadzona będzie wśród grupy docelowej Projektu opisanej w §3 spełniającej kryteria rekrutacji określone w §5.
2. Rekrutacja odbędzie się w okresie od 07.01.2025 r. do 13.01.2025 r. Przewiduje się rekrutację uzupełniającą we wrześniu 2025 r. oraz we wrześniu 2026 r. Termin rekrutacji może każdorazowo ulec wydłużeniu, jeśli nie uda się w pierwszym terminie wyłonić pożądanej liczby Uczestników.
3. Rekrutacja prowadzona będzie odrębnie w każdej Szkole Podstawowej przez Komisję Rekrutacyjną, pracującą w oparciu o zapisy niniejszego Regulaminu. W jej skład wchodzić będzie Koordynator Projektu, Dyrektor Szkoły Podstawowej oraz co najmniej jeden nauczyciel, wskazany przez Dyrektora Szkoły Podstawowej. Komisja Rekrutacyjna umożliwi wzięcie udziału w Projekcie każdej zainteresowanej osobie, która spełnia kryteria określone niniejszym Regulaminem, bez względu na płeć, jak również stopień niepełnosprawności.
4. Kampania informacyjno-promocyjna prowadzona będzie w oraz siedzibie Beneficjenta. Strona internetowa Beneficjenta, na której publikowane będą informacje o Projekcie a także dokumenty rekrutacyjne, spełnia standardy WCAG 2.1, dzięki czemu możliwe będzie pozyskanie informacji o Projekcie przez osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą na stronach internetowych i/lub portalach społecznościowych Szkół Podstawowych oraz Urzędu Gminy i Miasta Odolanów, a także w sekretariatach Szkół Podstawowych i Biurze Projektu.
5. Informacje o Projekcie oraz dokumenty przekazywane będą przez Koordynatora Projektu Dyrektorom Szkół Podstawowych oraz nauczycielom, natomiast dzieciom i ich rodzicom bądź opiekunom prawnym - przez Dyrektorów i nauczycieli Szkół Podstawowych.

6. Wymagane dokumenty rekrutacyjne dla Uczestników Projektu:
 - 1) Deklaracja udziału w Projekcie.
 - 2) Formularz rekrutacyjny Uczestnika Projektu.
7. Dokumenty, o których mowa w pkt. 6 należy składać u Wychowawcy dziecka, w sekretariacie Szkół Podstawowych, bądź w Biurze Projektu.
8. Komisja Rekrutacyjna sporządzi i zatwierdzi listy Uczestników wsparcia oraz listy rezerwowe, a także poinformuje ustnie wszystkie osoby, które złożyły dokumenty rekrutacyjne, o wynikach rekrutacji.
9. Osoby z list rezerwowych będą mogły wziąć udział w Projekcie, jeśli któryś z Uczestników zakwalifikowanych do Projektu zrezygnuje z uczestnictwa bądź zostanie skreślony z listy Uczestników. Warunkiem rekrutacji do Projektu jest w tym przypadku możliwość osiągnięcia pożądaných efektów przez kolejnego Uczestnika. Decyzję o tym podejmuje Komisja Rekrutacyjna.
10. Z przeprowadzonej rekrutacji Komisje Rekrutacyjne sporządzą protokoły.

§5

Do Projektu mogą przystąpić osoby spełniające następujące kryteria:

1. formalne:
 - a) posiadanie statusu ucznia bądź nauczyciela danej Szkoły Podstawowej,
 - b) złożenie wymaganych dokumentów rekrutacyjnych;
2. merytoryczne:
 - a) zaburzenia i odchylenia rozwojowe dzieci - w przypadku zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,
 - b) trudności dzieci w nauce - w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - c) predyspozycje i zainteresowania dzieci - w przypadku zajęć rozwijających umiejętności,
 - d) pozytywna opinia Dyrektora Szkoły Podstawowej dla nauczyciela w zakresie potrzeby doskonalenia zawodowego - 1 pkt;
3. preferencyjne - w przypadku większej ilości chętnych, pierwszeństwo przysługuje:
 - a) dzieciom z niepełnosprawnościami (orzeczenie) - 1 pkt;
 - b) dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (opinia pedagoga, nauczyciela) - 1 pkt;
 - c) nauczycielom z niepełnosprawnościami (orzeczenie) - 1 pkt.

W przypadku przystąpienia do Projektu osób z niepełnosprawnościami, Komisja Rekrutacyjna zobowiązana jest do rozpoznania specjalnych potrzeb tych osób wynikających z ich niepełnosprawności, które należy spełnić, aby zapewnić pełne ich uczestnictwo w Projekcie.

§6

1. Beneficjent zakupi i prześle do Szkół Podstawowych sprzęt oraz pomoce dydaktyczne na potrzeby realizacji zajęć.
2. Uczestnicy mają prawo do:
 - a) wyboru wsparcia zgodnego z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
 - b) korzystania z zakupionych w ramach Projektu pomocy dydaktycznych.
3. Uczestnicy zobowiązani są do:
 - a) regularnego i aktywnego uczestnictwa w wybranych formach wsparcia,
 - b) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu,
 - c) przekazania do Koordynatora Projektu w terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji, w celu określenia wskaźników osiągnięć.
4. Uczestnicy Projektu ponoszą odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

§7

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad prawidłową realizacją Projektu sprawować będzie Koordynator Projektu przy współpracy z Dyrektorami Szkół Podstawowych.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
3. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji wszystkich form wsparcia skierowanych do Uczestników w ramach realizacji Projektu tj. od 01.12.2024 r. - 31.08.2027 r.
5. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie.
2. Formularz rekrutacyjny Uczestnika Projektu.